

*Відділ освіти  
Яворівської райдержадміністрації  
Методичний кабінет*

*Уроки контролю і корекції  
навчальних досягнень учнів  
8 класу  
з всесвітньої історії*

*Яворів - 2016*

У посібнику вміщені уроки контролю і корекції навчальних досягнень учнів з усіх тем курсу «Всесвітня історія» 8 клас згідно вимог програми.

Даний матеріал може використовуватися вчителями на уроках корекції та контролю навчальних досягнень.

Схвалено на засіданні ради методичного кабінету відділу освіти Яворівської районної державної адміністрації

Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2016 р.

Укладачі:

Творча група вчителів історії.

Рецензент:

Меленчук Ірина Богданівна - методист відділу освіти  
Яворівської райдержадміністрації

*О.А. Міццишин, М.Д. Обаряник, О.В. Якимець, І.І. Якимець,  
Г.З. Кизик*

*Уроки контролю і корекції навчальних досягнень  
учнів 8 класу з всесвітньої історії*

*Яворів - 2016*

**Тематичний контроль з теми:  
«Великі географічні відкриття та становлення  
капіталістичних відносин»**

**I варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь( по 1 балу)

1.Визначте подію, яка відбулася в 1492 р.:

- а) перша кругосвітня подорож;
- б) відкриття західного шляху в Індію;
- в) відкриття Америки Колумбом;
- г) завоювання Мексики й Перу.

2. Капіталістичне підприємство, характерною ознакою якого є поділ на основі ручної ремісничої техніки:

- а) реміснича майстерня;
- б) мануфактура;
- в) фабрика;
- г) завод.

3. Форма ринку, яка характеризується вільною торгівлею товарами, цінними перами та ін.:

- а) баржа;
- б) біржа;
- в) ярмарок;
- г) обмін.

**II рівень**

1.Дайте визначення поняття: «Абсолютизм» (2 бали )

2. Розташуйте події у хронологічній послідовності: (2бали)

- а) Експедиція Ф.Магеллана;
- б) експедиція Ф.Пісарро;
- в) експедиція Ф.Кортеса;
- г) експедиція Ф.Колумба;
- д) експедиція В. да Гами.

**III рівень**

1.Які наслідки мали географічні відкриття для народів Європи і колоній? ( 2 бали )

**IV рівень**

1.Знайдіть позитивне й негативне в запровадженні технічних винаходів, появи нових сільськогосподарських культур. Які соціальні групи постраждали від технічного розвитку? ( 3 бали )

**Тематичний контроль з теми:  
«Великі географічні відкриття та становлення  
капіталістичних відносин»**

**II варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу )

1. Політика держави, спрямована на створення державою сприятливих умов для своєї торгівлі:

- а) меркантилізм;
- б) протекціонізм;
- в) феодалізм;
- г) капіталізм.

2. Визначте подію, яка сталася у 1519-1521р.

- а) завоювання Перу Фернандо Пісарро;
- б) відкриття Америки;
- в) відкриття морського шляху до Індії;
- г) завоювання Мексики Ернаном Кортесом.

3. Визначте поняття, яке відповідає визначенню: завойовники нових земель для іспанської корони:

- а) конкістадори;
- б) пірати;
- в) місіонери;
- г) капера.

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «Буржуазія».( 2 бали )

2. Розташуйте події у хронологічній послідовності: ( 2 бали )

- а) Початок завоювання Мексики й Перу;
- б) закінчення навколосвітньої подорожі Магелана;
- в) відкриття морського шляху в Індію;
- г) відкриття Америки Колумбом.

**III рівень**

1. Які технічні винаходи мали місце у XVI-XVII століттях? ( 2 бали )

**IV рівень**

1. Доведіть, що до появи європейців майя, ацтеки та інки створили високо розвинуту своєрідну культуру. (3 бали )

**Тематичний контроль теми:  
« Великі географічні відкриття  
та становлення капіталістичних відносин»**

**III варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу)

1. Фернан Магеллан:

- а) відкрив Америку ;
- б) відкрив шлях до Індії ;
- в) здійснив навколосвітню подорож ;
- г) цивілізацію майя, ацтеків та інків.

2. Подорож Х. Колумба відбулась:

- а) 1492 року ;      б) 1519 року ;
- в) 1521 року ;      г) 1539 року.

3. Хто з європейців очолив підкорення народів Америки європейцями?

- а) Ф. Пісарро;      б) Х. Колумб;
- в) Карл I ;      г) Е. Кортес

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття « мануфактура » ( 2 бали )

2. Утворіть хронологічний ланцюжок: ( 2 бали )

- а) навколосвітня подорож Ф. Магеллана ;
- б) відкриття шляху до Індії;
- в) загарбання Південної Америки Е. Кортесом ;
- г) відкриття Америки Х. Колумбом.

**III рівень**

1. Перерахуйте наслідки Великих географічних відкриттів. ( 2 бали )

**IV рівень**

1. Доведіть, що наприкінці XV – середині XVII ст. у Європі склалися умови для розвитку капіталістичного виробництва . ( 3 бали )

**Тематичний контроль теми :  
«Великі географічні відкриття  
та становлення капіталістичних відносин»**

**IV варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу )

1.Васко да Гама:

- а) відкрив Америку ;
- б) відкрив шлях до Індії ;
- в) здійснив навколосвітню подорож ;
- г) цивілізацію майя, ацтеків та інків.

2.Подорож Ф. Магеллана розпочалася:

- а)1492 року ;                    б)1519 року ;
- в) 1521 року ;                    г) 1522 року.

3.Який період був наступним у всесвітній історії після середніх віків??

- а) новий час ;                    б) новітній час ;
- в) ранньомодерна доба;        г) цивілізація

**II рівень**

1.Дайте визначення поняття « буржуазія » ( 2 бали )

2. Утворіть хронологічний ланцюжок: ( 2 бали )

- а) підкорення майя та ацтеків;
- б) відкриття Америки;
- в) відкриття морського шляху до Індії;
- г)здійснення першої навколосвітньої подорожі.

**III рівень**

1.Перерахуйте причини Великих географічних відкриттів. ( 2 бали )

**IV рівень**

1.Як ви розумієте вислів «зустріч цивілізацій»? Оцініть це явище для розвитку народів Європи та Америки . ( 3 бали )

**Тематичний контроль теми :  
«Великі географічні відкриття та становлення капіталістичних відносин»**

**V варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Як називалася система вузликового письма інків:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| а) кіпу;  | в) чібча; |
| б) мешик; | г) куско. |

2. Завоювання іспанцями Центральної і Південної Америки в XVI ст.. це -

- |              |               |
|--------------|---------------|
| а) колонія;  | в) каравела;  |
| б) конкіста; | г) революція. |

3. Впродовж яких років відбувалося завоювання іспанським загоном на чолі з Е. Кортесом держави ацтеків:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| а) 1517-1519 рр; | в) 1519-1521 рр; |
| б) 1518-1521 рр; | г) 1520-1522 рр. |

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «колоніальна імперія» ( 2 бали).

2. Встановіть відповідність між мореплавцем і роками його морських подорожей (2 бали):

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) 1488 р.;      | а) Відкриття Америки Х. Колумбом;                                |
| 2) 1492 р.;      | б) Відкриття Б. Діашем шляху з Атлантичного океану в Індійський; |
| 3) 1498 р.;      | в) Перша навколосвітня подорож Ф. Магеллана;                     |
| 4) 1519-1522 рр; | г) Відкриття морського шляху до Індії В. да Гамою                |

**.III рівень**

1. Як на корінному населенні Америки позначилися великі географічні відкриття. ( 2 бали)

**IV рівень**

1. Які зміни відбулися в європейському суспільстві в результаті економічних зрушень XVI – XVII ст. ? Знайдіть позитивне і негативне в запровадженні нових технічних винаходів. ( 3 бали)



**Тематичний контроль теми :  
«Великі географічні відкриття та становлення капіталістичних відносин»**

**VI варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Коли було здійснено першу навколосвітню подорож експедицією Ф. Магеллана:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| а) 1517-1520 рр.; | в) 1522-1524 рр.; |
| б) 1519-1522 рр.; | г) 1525-1532 рр.  |

2. Коли було відкрито В. да Гамою морський шлях до Індії навколо Африки:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 1489р.; | в) 1495р.; |
| б) 1492р.; | г) 1498р.  |

3. Вкажіть ім'я конкістадора, який зруйнував м.Теночтітлан – столицю держави ацтеків:

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| а) Е. Кортес;  | в) Х. Колумб;       |
| б) Ф. Пісарро; | г) Б. де Лас Касас. |

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «меркантилізм» ( 2 бали).

2. Встановіть відповідність між мореплавцем і його досягненням ( 2 бали):

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) Ф. Магеллан | а) Відкрив морський шлях до Індії навколо Африки;                                |
| 2) В. да Гамма | б) Досяг крайньої точки Африки, відкрив шлях з Атлантичного океану в Індійський. |
| 3) Б. Діаш     | в) Здійснив першу навколосвітню подорож;   |
| 4) Х. Колумб   | г) Відкрив Америку;  |
|                | д) Досліджував західне узбережжя Африки.   |

**III рівень**

1. Які наслідки для європейської та світової торгівлі мали Великі географічні відкриття? ( 2 бали)

**IV рівень**

1. Вкажіть позитивне і негативне у становленні капіталістичних відносин в європейських державах. Які соціальні групи постраждали від технічного прогресу? Чому? ( 3 бали)

**Тематичний контроль теми :  
«Великі географічні відкриття та становлення капіталістичних відносин»**

**VII варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Іспанський загін на чолі з Е. Кортесом зруйнував державу:

- |           |             |
|-----------|-------------|
| а) інків; | в) майя;    |
| б) чібча; | г) ацтеків. |

2. Коли було накреслено нову карту світу на основі записів А.Веспуччі:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 1503р.; | в) 1507р.; |
| б) 1505р.; | г) 1511р.  |

3. Коли Х.Колумб відкрив Америку:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 1482р.; | в) 1492р.; |
| б) 1489р.; | г) 1495р.  |

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «зустріч цивілізацій» ( 2 бали)

2. Встановіть відповідність між цивілізаціями і територією, яку вони заселяли ( 2 бали):

- |            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| 1. Ацтеки; | а) Півострів Юкатан і Гватемала; |
| 2. Чібча;  | б) Анди і Болівійське узгір'я;   |
| 3. Майя;   | в) Мексиканська долина;          |
| 4. Інки.   | г) Острови Карибського моря;     |
|            | д) Гірська Колумбія              |

**III рівень**

1. Вкажіть ознаки абсолютизму (2 бали)

**IV рівень**

1. Доведіть, що наприкінці XVI ст. капіталізм почав відігравати провідну роль в економіці Англії та Нідерландів, а також в окремих галузях виробництва у Франції й Німеччині. (3 бали)

**Тематичний контроль з теми:  
«Високе Відродження. Реформація в Західній Європі»**

**I варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу )

1. Який рік вважають роком початку Реформації в Європі:

- а) 1517р.;                      б) 1525р.                      в) 1572р.

2. Центрами італійського Відродження були:

- а) Флоренція, Генуя, Крісі, Рим;  
б) Флоренція, Рим, Мілан, Венеція;  
в) Генуя, Неаполь, Рим, Марсель.

3. Засновник ордену єзуїтів:

- а) М.Лютер;    б) Т.Мюнцер;    в) Ж.Кальвін;    г) І.Лойола.

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття: «Відродження» ( 2 бали )

2. Співвіднесіть поняття з поясненням: ( 2 бали)

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| а) реформа;     | 1) прихильники реформації;        |
| б) Реформація;  | 2) організація монахів, орден;    |
| в) програма;    | 3) виклад теми і вимог;           |
| г) протестанти; | 4) боротьба за перебудову церкви; |
| д) єзуїти       | 5) зміни, перетворення.           |

**III рівень**

1. Порівняйте вчення М.Лютера й Т. Мюнцера, знайдіть спільне й відмінне. Чим можна пояснити різницю в їхніх поглядах? ( 2 бали )

**IV рівень**

1. Поясніть, чим було викликано зародження нової гуманістичної культури в Європі у XV- XIV ст.? ( 3 бали )

**Тематичний контроль з теми:  
«Високе Відродження. Реформація в Західній Європі»  
II варіант  
I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу )

1. Автором статуї «Давид», установлені у Флоренції є:

- а) Леонардо да Вінчі;
- б) Мікеланджело Буонарроті;
- в) Рафаель Санті;
- г) Донато Браманте

2. Теолог, що заснував одну з провідних течій у протестантизмі, центром розповсюдження якої стала Женева:

- а) Жан Кальвін;
- б) Мартін Лютер;
- в) Ігнатій Лойола;
- г) Томас Мюнцер

3. Рух Реформації започаткував:

- а) Жан Кальвін;
- б) Мартін Лютер;
- в) Ігнатій Лойола;
- г) Томас Мюнцер

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «Реформація»( 2 бали )

2. Поєднайте імена з наведеними поясненнями: ( 2 бали )

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| а) Е. Роттердамський; | 1) вождь селянської війни в Німеччині; |
| б) М. Лютер;          | 2) реформатор церкви в Німеччині;      |
| в) Т. Мюнцер;         | 3) засновник ордену єзуїтів;           |
| г) Ж. Кальвін;        | 4) реформатор церкви в Швейцарії;      |
| д) І. Лойола          | 5) письменник і мислитель              |

**III рівень**

1. Поясніть, чому митців Відродження називають гуманістами.( « 2 бали )

**IV рівень**

1. Як ви вважаєте, чи можна звинуватити М. Лютера в ереси? Чому частина князів підтримала його й не допустила повторення історії з Яном Гусом? ( 3 бали )

**Тематичний контроль теми :  
«Високе Відродження. Реформація у Західній Європі»**

**III варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу)

1. « Джоконду » написав :

- а) Рафаель ;                      б) Леонардо да Вінчі ;  
в) Тацит ;                         г) Рембрандт .

2. Автор праці «Про обертання небесних сфер»

- а) Г. Галілей;                      б) Дж. Бруно ;  
в) М. Коперник ;                 г) Р. Декарт.

3. Позначте суть терміна «індульгенція»:

- а) відмова у свободі селянам;                      б) документ про відпущення гріхів;  
в) індивідуальна трудова діяльність;            г) освічені верстви населення.

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття « Відродження » ( 2 бали )

2. Встановіть відповідність між роками і подіями: ( 2 бали )

- |         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| а) 1550 | 1) затвердження програми «12 статей»  |
| б) 1517 | 2) заснування «Товариства Ісуса»      |
| в) 1521 | 3) Вормський з'їзд                    |
| г) 1555 | 4) Аугсбурзький мир                   |
|         | 5) виступ М.Лютера проти індульгенцій |

**III рівень**

1. Визначте причини і наслідки Реформації. ( 2 бали )

**IV рівень**

1. Порівняйте реформаційні ідеї М.Лютера та Ж.Кальвіна. Хто з них більше думав про людину? Обґрунтуйте відповідь прикладами. ( 3 бали )

**Тематичний контроль теми :  
«Високе Відродження. Реформація у Західній Європі»**

**IV варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу ).

1. «Сікстинську мадонну» написав :

- а) Рафаель ;                      б) Леонардо да Вінчі ;  
в) Тацит ;                         г) Рембрандт .

2. Який вчений перший зробив і застосував телескоп

- а) Г. Галілей;                      б) Дж. Бруно ;  
в) М. Коперник;                 г) Р. Декарт.

3. Позначте прізвище діяча, який очолив Селянську війну в Німеччині:

- а) Ж.Кальвін ;                    б) Т.Кольбер ;  
в) М.Лютер ;                      г) Т. Мюнцер.

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття « гуманізм » ( 2 бали ).

2. Установіть відповідність; ( 2 бали ).

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| а) Ж.Кальвін;  | 1)англіканство;        |
| б) І.Лойола ;  | 2) «Женевський папа» ; |
| в) М.Лютер ;   | 3)Орден єзуїтів;       |
| г) Т. Мюнцер ; | 4) Початок Реформації; |
|                | 5) Селянська війна .   |

**III рівень**

1. Визначте причини і наслідки Контрреформації.( 2 бали ).

**IV рівень**

1. Чи погоджуєтеся ви з тезою Н.Макіавеллі «мета виправдовує засоби». До чого може призвести її сліпе наслідування. Відповідь обґрунтуйте.( 3 бали ).

**Тематичний контроль теми :**  
**«Високе Відродження. Реформація у Західній Європі»**  
**V варіант**  
**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Вирішальна битва в ході Селянської війни в Німеччині відбулася біля м.Франкенгаузен :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| а) 15 травня 1523р.; | в) 15 травня 1526р.; |
| б) 15 травня 1525р.; | г) 15 травня 1527р.  |

2. Рух Реформації започаткував:

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| а) Жан Кальвін;  | в) Ігнатій Лойола; |
| б) Мартін Лютер; | г) Томас Мюнцер.   |

3. Епоха розвитку європейської культури, для якої характерне відродження інтересу до людини повернення до ідеалів античності, гуманізму, це -

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| а) Відродження ; | в) Бароко;        |
| б) Гуманізм;     | г) Просвітництво. |

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «бароко» ( 2 бали)

2. Встановіть відповідність між історичним діячем та його короткою характеристикою ( 2 бали):

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Жан Кальвін;    | а) автор «95 тез», очолив Реформацію в Німеччині;  |
| 2. Мартін Лютер;   | б) автор «12 статей», учасник Селянської війни в Німеччині;                              |
| 3. Ігнатій Лойола; | в) автор «Настанови в християнській вірі», засновник Реформації в Швейцарії;             |
| 4. Томас Мюнцер.   | г) автор «Духовних вправ», «чорний папа», засновник «Товариства Ісуса» (ордену єзуїтів). |

**III рівень**

1. Вкажіть причини та наслідки Селянської війни в Німеччині. (2 бали)

**IV рівень**

1. Що послужило причиною появи гуманізму? Вкажіть яскравих представників даної епохи та їх досягнення в усіх галузях культури та мистецтва. (3 бали)

**Тематичний контроль теми :**  
**«Високе Відродження. Реформація у Західній Європі»**  
**VI варіант**  
**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Який день вважають початком Реформації в Німеччині:

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| а) 13 жовтня 1511р.; | в) 23 жовтня 1515р.; |
| б) 31 жовтня 1517р.; | г) 13 жовтня 1519р.  |

2. Коли відбулася Селянська війна в Німеччині:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| а) 1521-1524рр.; | в) 1526-1528рр.; |
| б) 1524-1526рр.; | г) 1524-1528рр.  |

3. Хто був засновником «Товариства Ісуса», відомого як орден єзуїтів:

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| а) Мартін Лютер ;  | в) Павло III;   |
| б) Ігнасіо Лойола; | г) Жан Кальвін. |

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «високе відродження» ( 2 бали)

2. Встановіть відповідність між автором та його творами ( 2 бали):

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Мігель де Сервантес;  | а) «Похвала глупоті», «Спрага миру»;         |
| 2. Еразм Роттердамський; | б) «Гармонія світу», «Нова астрономія»;      |
| 3. Нікколо Маккіавеллі;  | в) «Роздуми про метод», «Початки філософії»; |
| 4. Рене Декарт.          | г) «Дон Кіхот»;                              |
|                          | д) «Державець», «Історія Флоренції».         |

**III рівень**

1. Поясніть значення принципу: «чия влада – того й віра», спираючись на його історичне походження (2 бали)

**IV рівень**

1. Порівняйте вчення М.Лютера й Т.Мюнцера, знайдіть спільне і відмінне. Чим можна пояснити різницю в їхніх поглядах? (3 бали)



**Тематичний контроль теми:  
«Високе Відродження. Реформація у Західній Європі»  
VII варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Коли було укладено так званий Аугсбурзький релігійний мир:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 1535р.; | в) 1555р.; |
| б) 1545р.; | г) 1565р.  |

2. Коли у Римі було створено Верховний інквізиційний трибунал:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 1542р.; | в) 1562р.; |
| б) 1546р.; | г) 1571р.  |

3. Коли було скликано Тридентський собор:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 1535р.; | в) 1545р.; |
| б) 1542р.; | г) 1554р.  |

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «протестантизм» ( 2 бали)

2. Встановіть відповідність між митцям та їх творами ( 2 бали):

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Леонардо да Вінчі;       | а) «Давид», «Оплакування Христа»;       |
| 2. Рафаель Санті;           | б) «Сікстинська Мадонна»;               |
| 3. Мікеланджело Буонарроті; | в) «Вознесіння Мадонни»;                |
| 4. Тиціан.                  | г) «Мона Ліза», «Таємна вечеря»;        |
|                             | д) «Даная», «Повернення блудного сина». |

**III рівень**

1. Охарактеризуйте причини та наслідки Селянської війни в Німеччині (2 бали)

**IV рівень**

1. Якими культурними досягненнями відзначена епоха Високого Відродження. У чому полягало її значення? (3 бали)

**Тематичний контроль з теми:  
«Держави Західної Європи в XVI – XVII ст.»**

**I варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу )

1. Релігійні війни у Франції тривали:

- а) 1561-1549рр.;      б) 1566-1609рр.;      в) 1524-1525роки

2. Повстання в Нідерландах розпочалося в:

- а) 1556р.;      б) 1576р.;      в) 1565р.;      г) 1566р.

3. Марія Стюарт:

- а) була страчена;  
б) стала королевою Англії після Єлизавети I;  
в) все життя провела у вигнанні.

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття: «Протекторат». (2 бали )

2. Установіть відповідність: ( 2 бали)

- |           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| 1) 1579р. | а) «Білль про права»;           |
| 2) 1689р. | б) Утрехтська унія              |
| 3) 1598р. | в) «Нантський едикт»            |
| 4) 1640р. | г) скликання Довгого парламенту |
| 5) 1648р. | д) Вестфальський мир.           |

**III рівень**

1. Які наслідки мала Тридцятирічна війна для Європи? ( 2 бали )

**IV рівень**

1. Якими причинами була викликана боротьба між Англією та Іспанією? Доведіть, що перемога Англії не була випадковою. ( 3 бали )

**Тематичний контроль з теми:  
«Держави Західної Європи в XVI – XVII ст.»**

**II варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу)

1. Хто з англійських королів вперше оголосив про те, що стає главою церкви своєї країни і пориває з папою Римським:

- а) Генріх VIII Тюдор;      б) Єлизавета I;      в) Яків VI

2. У ході Тридцятирічної війни перемоги здобули:

- а) Священна Римська імперія, Іспанія;  
б) Франція, Швеція;  
в) Швеція, Данія.

3. Якій історичній особі приписують вислів: «Держава – це я»:

- а) Генріху IV;      б) Людовіку XIV;      в) Мазаріні

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття: «Національно-визвольна війна». ( 2 бали)

2. Встановіть відповідність: ( 2 бали)

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| а) 1618-1624рр. | 1) шведський період;        |
| б) 1625-1629рр. | 2) чеський період;          |
| в) 1630-1635рр. | 3) датський період;         |
| г) 1635-1648рр. | 4) франко-шведський період. |

**III рівень**

1. Які заходи верховної влади у Франції сприяли утвердженню абсолютизму? (2 бали )

**IV рівень**

1. Чи можна назвати правління Єлизавети I «золотою добою» в історії Англії? Обґрунтуйте свою думку. ( 3 бали )

**Тематичний контроль теми:  
«Держави Західної Європи у XVI — XVII ст.»**

**III варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу ).

1. Укажіть дату початку революції в Англії .  
а) 1640р.;      б) 1649 р.;  
в) 1658р.;      г)1688р.
2. Хто виголосив : « Держава – це Я !»?  
а) Кардинал Рішельє ;      б) Людовік XV;  
в) ЛюдовікXIV ;      г)Людовік XVI
3. Позначте форму державної влади в Англії після завершення революції:  
а) абсолютна монархія;      б) конституційна монархія ;  
в) протекторат ;      г) республіка .

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття « релігійні війни ». ( 2 бали )

2. Установіть відповідність між датою й подією національно-визвольного руху в Нідерландах:

- |              |  |
|--------------|--|
| 1) 1566 р. ; | а) Утрехтська унія ;   |
| 2) 1572 р. ; | б) укладення перемир'я між Іспанією та Республікою Об'єднаних Провінцій ;    |
| 3) 1579р. ;  | в) офіційне визнання Іспанією незалежності Республіки Об'єднаних Провінцій ; |
| 4) 1609р. ;  | г) іконоборський рух, початок повстання проти іспанського Володарювання;     |
|              | д) захоплення «морськими» гезами Бріля.                                      |

**III рівень**

1. Визначте причини і наслідки релігійних війн у Франції.( 2 бали )

**IV рівень**

1. Дайте визначення поняття « капіталізм» і на його основі доведіть, що в Англії XVII ст. почали формуватися капіталістичні відносини. ( 3 бали )

**Тематичний контроль теми:  
«Держави Західної Європи у XVI — XVII ст.»**

**IV варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу )

1. Укажіть дату реставрації Стюардів у Англії:

- а) 1642 р.;                      б) 1648р.;  
в) 1658 р.;                      г)1660р.

2. Якого французького короля називали «Король - сонце»:

- а) Кардинала Рішельє ;                      б) Людовіка XV;  
в) Людовіка XIV ;                      г)Людовіка XVI .

3.Вкажіть хронологічні межі національно-визвольної війни в Нідерландах:

- а) 1566- 1648 р.;                      б) 1648 - 1957р.;  
в) 1658-1689 р.;                      г)1560 - 1594р

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття « національно – визвольна війна »: ( 2 бали )

2.Встановіть відповідність між поняттями і його визначенням:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1) протекторат;             | а) відновлення влади попередньої династії:                                |
| 2) реставрація ;            | б) обмежена монархія, коли верховна влада належить парламенту;            |
| 3) громадянська війна ;     | в) збройна боротьба між ворогуючими таборами- громадянами однієї держави; |
| 4) парламентська монархія : | г) прихильники парламенту в боротьбі проти короля;                        |
|                             | д) форма правління, за якої влада належить лорду- протектору.             |

**III рівень**

1. Визначте причини і наслідки національно-визвольної війни у Нідерландах. (2 бали ).

**IV рівень**

1. Дайте визначення поняття «абсолютна монархія» та на його основі доведіть, що у Франції XVII ст. був абсолютизм. ( 3 бали )

**Тематичний контроль теми:  
«Держави Західної Європи у XVI — XVII ст.»**

**V варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Коли було підписано Нантський едикт:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| а) 1587 р.; | в) 1598 р.; |
| б) 1589 р.; | г) 1602 р.  |

2. Французький король, який був уособленням державного суверенітету й національної єдності, перший монарх, який відійшов від принципу: «Чия влада – того й віра», це:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| а) Генріх IV;   | в) Карл IX;    |
| б) Франциск II; | г) Людовік XI. |

3. Релігійні війни у Франції тривали:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| а) 1542-1586 рр.; | в) 1554-1595 рр.; |
| б) 1545-1592 рр.; | г) 1562-1594 рр.  |

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «обгороджування» ( 2 бали)
2. Поставте історичні події в хронологічній послідовності ( 2 бали):
  1. Англійська революція;
  2. Рух Фронди у Франції;
  3. «Білль про права»;
  4. Варфоломійська ніч.

**III рівень**

1. Поясніть значення вислову «вівці поїдають людей», спираючись на його історичне походження. (2 бали)

**IV рівень**

1. Складіть детальний план розповіді на тему «Англійська революція». (3 бали)

**Тематичний контроль теми:**  
**«Держави Західної Європи у XVI — XVII ст.»**

**VI варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Вкажіть період, відомий в історії Франції як «релігійні війни»:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| а) 1562-1594рр.; | в) 1564-1594рр.; |
| б) 1564-1592рр.; | г) 1566-1592рр.  |

2. Коли було прийнято «Білль про права»:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 1687р.; | в) 1698р.; |
| б) 1689р.; | г) 1679р.  |

3. Коли відбулася битва в затоці Лепанто, в ході якої іспансько-венеційський флот зупинив подальшу експансію турків у Середземному морі:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 1567р.; | в) 1573р.; |
| б) 1571р.; | г) 1576р.  |

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «протекторат» ( 2 бали)

2. Встановіть відповідність між правителями та подіями, які відбувалися під час їхнього правління ( 2 бали):

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Карл IX;                | а) Англійська революція;  |
| 2. Яків I;                 | б) Варфоломійська ніч;  |
| 3. Карл I Стюарт;          | в) Славна революція;  |
| 4. Вільгельм<br>Оранський. | г) Об'єднання Англії, Шотландії й<br>Ірландії у триєдине королівство –<br>Велику Британію;<br>д) Утрехтська унія. |

**III рівень**

1. Охарактеризуйте причини та наслідки Релігійних воєн у Франції (2 бали)

**IV рівень**

1. Доведіть, що революція в Англії мала буржуазний характер. Чи можна було уникнути революції? Чому? 3 бали)

**Тематичний контроль теми:**  
**«Держави Західної Європи у XVI — XVII ст.»**  
**VII варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Коли відбулися події Варфоломійської ночі:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 1552р.; | в) 1567р.; |
| б) 1565р.; | г) 1572р.  |

2. Коли в Англії відбулася Славна революція:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| а) 1666-1668рр.; | в) 1686-1688рр.; |
| б) 1678-1679рр.; | г) 1688-1689рр.  |

3. Коли було підписано Вестфальський мир:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 1646р.; | в) 1649р.; |
| б) 1648р.; | г) 1664р.  |

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «національно-визвольна війна» ( 2 бали)

2. Встановіть відповідність між датами та подіями: ( 2 бали):

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1. 1572р.; | а) Нантський едикт;    |
| 2. 1579р.; | б) Варфоломійська ніч; |
| 3. 1598р.; | в) «Білля про права»;  |
| 4. 1689 р. | г) Утрехтська унія;    |
|            | д) Вестфальський мир   |

**III рівень**

1. У чому виявилось зміцнення абсолютизму у Франції за правління Людовіка XIV? (2 бали)

**IV рівень**

1. Доведіть, що національно-визвольна війна в Нідерландах сприяла перетворенню новоствореної держави на найрозвиненішу країну Європи. (3 бали)



**Тематичний контроль з теми:  
«Османська імперія. Країни східної Європи в XVI-XVIII ст.»**

**I варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу)

1. Османська імперія була:

- а) абсолютною монархією;
- б) станово-представницькою монархією;
- в) шляхетською республікою;
- г) військово-деспотичною монархією, в якій голова держави був водночас і головою мусульман.

2. Річ Посполита була утворена на підставі:

- а) Кревської унії;
- б) Городельської унії;
- в) Берестейської унії;
- г) Люблінської унії.

3. Режим правління, установлений Іваном Грозним у 1566р.:

- а) Схизма;
- б) «Смутний час»;
- в) Реформація;
- г) Опричнина

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття: «самодержавство». ( 2 бали )

2. Розташуйте події у хронологічній послідовності: ( 2 бали)

- а) утворення Речі Посполитої;
- б) Лівонська війна;
- в) повстання І. Болотникова;
- г) битва під Могачем;
- д) проголошення Росії імперією.

**III рівень**

1. Яку роль в успіхах Османської імперії відіграв іслам? ( 2 бали )

**IV рівень**

1. Яка країна, на вашу думку, Польща чи Литва – більше потребувала утворення єдиної держави? Обґрунтуйте свої висновки. ( 3 бали )

**Тематичний контроль з теми:  
«Османська імперія. Країни східної Європи в XVI-XVIII ст.»**

**II варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу )

1. Позначте державний орган Польщі, який обмежував владу короля:  
а) Рада;      б) кортеси;      в) сейм;      г) магістрат.
  
2. Період в історії Московської держави від 1598 до 1613р. отримав назву:  
а) «Смутний час»;      в) Реформація;  
б) опричнина;      г) розкол.
  
3. Селян у Польщі проголошено кріпаками за:  
а) Литовськими статутами;  
б) Соборним уложенням;  
в) «Статутом на волоки»

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття: «Імперія».( 2 бали)
  
2. Доберіть відповідність: (2 бали )

а) фільварок	1) державний союз Польщі та Литви;
б) шляхта	2) велике товарне господарство поміщика в Польщі;
в) магнати	3) союз православної та католицької церков;
г) Річ Посполита	4) офіційна назва федерації Польщі та Литви;
	5) дрібнопомісне дворянство;
	6) великі польські землевласники.

**III рівень**

1. Які факти свідчать про формування абсолютизму в Московії? ( 2 бали)

**IV рівень**

1. Доведіть, що польська культура розвивалася під впливом ідеї Ренесансу.(3 бали )

**Тематичний контроль з теми:  
«Османська імперія. Країни східної Європи в XVI-XVIII ст.»**

**III варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу ).

1. Річ Посполита була утворена :

- а) 1458 р.;            б) 1569 р.;  
в) 1587 р.;            г) 1596 р.

2. Вставте ім'я історичної особи «Росія здобула вихід до Балтійського моря за правління .....»

- а) Катерини II ;            б) Анни Іванівни ;  
в) Петра III ;            г) Петра I.

3. Позначте назву польського парламенту;

- а) віче;            б) народні збори ;  
в) сейм;            г) зібрання шляхти.

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття « Земський собор ». ( 2 бали ).

2. Установіть відповідність: ( 2 бали )

- |             |  |
|-------------|--|
| а) халіф;   | 1) панівна релігія Османської імперії;                     |
| б) іслам ;  | 2) глава мусульманської церкви;                            |
| в) саджак ; | 3) округи, на які поділялися провінції Османської імперії; |
| г) еялет ;  | 4) провінція Османської імперії;                           |
|             | 5) глава мусульманської держави .                          |

**III рівень**

1. Охарактеризуйте внутрішню та зовнішню політику Речі Посполитої. ( 2 бали )

**IV рівень**

1. Складіть історичний портрет Російського імператора Петра I. ( 3 бали ).

**Тематичний контроль з теми:  
«Османська імперія. Країни східної Європи в XVI-XVIII ст.»**

**IV варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу ).

1. Позначте назву країни, з якою Польща уклала Люблінську унію:

- а) Велике князівство Литовське;                      б) Німеччина ;  
в) Чехія ;    г) Швеція.

2. Османська імперія була ;

- а) абсолютною монархією;                      б) станово-представницькою монархією;  
в) шляхетською республікою ;                      г) військово-деспотичною монархією.

3. Вкажіть дату проголошення Росії імперією;

- а) 1721 р.;                      б) 1669р. ;  
в) 1787р. ;                      г) 1696р.

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття « самодержавства ». ( 2 бали )

2. Установіть відповідність: ( 2 бали )

- |                    |  |
|--------------------|--|
| а) фільварок ;     | 1) офіційна назва федерації Польського королівства та Великого князівства Литовського; |
| б) шляхта ;        | 2) велике товарне господарство поміщика в Польщі                                       |
| в) магнати ;       | 3) дрібнопомісне дворянство  |
| г) Річ Посполита ; | 4) великі польські землевласники   |
| д) сейм ;          |  |

**III рівень**

1. Охарактеризуйте внутрішню та зовнішню політику Російської держави . ( 2 бали ).

**IV рівень**

1. Складіть історичний портрет Сулеймана Пишного. ( 3 бали ).

**Тематичний контроль з теми:  
«Османська імперія. Країни східної Європи в XVI-XVIII ст.»**

**V варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Коли було укладено «Вічний мир»:

а) 1618р.;

в) 1623р.;

б) 1621р.;

г) 1634р.

2. Османський султан, який заволодів Меккою і Мединою:

а) Селім I Грізний;

в) Ахмад III;

б) Сулейман Законодавець;

г) Селім II.

3. Московський цар, від якого бере свій початок династія Романових:

а) Михайло Федоров;

в) Олексій Михайлович;

б) Василь Шуйський;

г) Петро I.

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «фільварок» ( 2 бали)

2. Поставте історичні події в хронологічній послідовності: ( 2 бали)

1. Битва під Хотинном;

2. Берестейська церковна унія;

3. Деулінське перемир'я;

4. Люблінська унія.

**III рівень**

1. Вкажіть причини та наслідки опричнини в Московському царстві. (2 бали)

**IV рівень**

1. Доведіть, що епоха Петра I стала переломним моментом в історії Росії. Охарактеризуйте абсолютизм Петра I та його реформаторську діяльність. (3 бали)

**Тематичний контроль з теми:  
«Османська імперія. Країни східної Європи в XVI-XVIII ст.»**

**VI варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Коли було укладено Бахчисарайський мирний договір:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) 1661р.; | в) 1681р.; |
| б) 1671р.; | г) 1691р.  |

2. Внаслідок якого договору утворилася Річ Посполита:

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| а) Люблінська унія; | в) Деулінське перемир'я; |
| б) «Вічний мир» ;   | г) Берестейська унія.    |

3. Період правління якого польського короля називають «золотою добою»:

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| а) Сигізмунда I;          | в) Стефана Баторія; |
| б) Сигізмунда II Августа; | г) Сигізмунда III.  |

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «мініатюра» ( 2 бали)

2. Встановіть відповідність між визначеннями та поняттями ( 2 бали):

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| 1. Сипахи;  | а) османська піхота;     |
| 2. Яничари; | б) мусульманський суддя; |
| 3. Каді;    | в) грошова одиниця;      |
| 4. Акче.    | г) найвища рада;         |
|             | д) османська кіннота.    |

**III рівень**

1. Вкажіть особливості «ісламського світу». (2 бали)

**IV рівень**

1. Доведіть, що в результаті активної зовнішньої політики Росія перетворилася на могутню світову державу.( 3 бали)

**Тематичний контроль з теми:  
«Османська імперія. Країни східної Європи в XVI-XVIII ст.»**

**VII варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Коли було укладено Люблінську унію:

а) 1567р.;

в) 1596р.;

б) 1569р.;

г) 1597р.

2. Вкажіть початок правління династії Романових в Москві:

а) 12 лютого 1611р.;

в) 12 лютого 1915р.;

б) 21 лютого 1613р.;

г) 21 лютого 1617р.

3. За правління якого султана Османська імперія досягла найвищої могутності:

а) Мехмеда II Завойовника;

в) Селіма II;

б) Сулеймана I Законодавця;

г) Ахмада III.

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «самодержавство» ( 2 бали)

2. Розташуйте історичні події в хронологічній послідовності ( 2 бали):

А. Північна війна;

Б. Полтавська битва;

В. Заснування Санкт-Петербурга;

Г. Смути;

Д. Проголошення Росії імперією.

**III рівень**

1. Назвіть причини і наслідки підписання Люблінської унії (2 бали)

**IV рівень**

1. Порівняйте устрій держави, суспільства та культуру Османської імперії з країнами Східної Європи. ( 3 бали)

**Тематичний контроль з теми  
«Епоха Просвітництва»**

**I варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу )

1. Австрійською імперією правила династія:

А) Гогенцоллернів;    Б) Романових ;    В) Габсбургів;    Г) Плантагенетів.

2. «Білль про права» був прийнятий конгресом у :

А) 1783р.;    Б) 1789р.;    В) 1791р;    Г) 1793 р.

3. Фрідріх II правив в :

А) 1713 – 1740рр.    Б) 1740 – 1786 рр.    В) 1740 – 1780 рр.

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття: «Просвітництво». ( 2 бали )

2. Доберіть відповідність:( 2 бали )

А) Дж. Вашингтон;

1) автор «Декларації незалежності»;

Б) Т. Джеферсон;

2) французький генерал, командуючий частиною американських військ;

В) Лафайет;

3) головнокомандуючий американською армією;

Б) Б. Франклін

4) американський просвітник, філософ, винахідник, автор афоризму «час – гроші»

**III рівень**

1. Які причини зумовили формування просвітницької ідеології на німецьких землях? ( 2 бали )

**IV рівень**

1. Як ви вважаєте, чи можна висловом В. Шекспіра «Весь світ – театр, а люди в ньому – актори» охарактеризувати етап суспільного й політичного життя XVII – XVIII? Обґрунтуйте свою думку. ( 3 бали )



## Тематичний контроль з теми

### «Епоха Просвітництва»

#### II варіант

#### I рівень

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу)

1. Конституція Сполучених Штатів Америки була прийнята :

А) 1773р.; Б) 1776р.; В) 1783р.; Г) 11787р.

2. Славнозвісне «чаювання» , яке проявилось у знищенні чаю з Англії та стало сигналом до повстання в колоніях, відбулося в 1773р. у місті:

А) Філадельфія; Б) Нью – Йорк ; В) Бостон; Г) Плімут.

3. Семилітня війна була розпочата:

А) 1701р.; Б) 1712р.; В) 1740р.; Г) 1756р.

#### II рівень

1. Дайте визначення поняття «Класицизм».( 2 бали )

2. Розташуйте у хронологічній послідовності події Нової історії : (2 бали )

А) Прихід до влади в Пруссії Фрідріха.

Б) Перший поділ Польщі та приєднання до Австрійської імперії українських земель.

В) Семилітня війна.

Г) Утворення Пруського королівства.

#### III рівень

1. Визначте наслідки промислового перевороту – економічні , соціальні, екологічні.( 2 бали )

#### IV рівень

1. Вольтер писав про Фрідріха II та його батька: «Я вважаю, що важко знайти настільки несхожих між собою монархів, як ці двоє». Порівняйте особисті якості й політику Фрідріха Вільгельма та Фрідріха II. Хто , на вашу думку, зробив для Пруссії більше? Обґрунтуйте свої висновки. (3 бали)

\

**Тематичний контроль з теми  
«Епоха Просвітництва»**

**III варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу )

1. Виберіть назву війни в Європі, яка тривала у 1756-1763 рр.:

- а) Північна ;                      б) Семилітня ;  
в) Тридцятилітня:              г) Національно-визвольна

2. Виберіть дату прийняття Конституції США:

- а) 1772 р.;      б) 1775 р.;  
в) 1787 р.;      г) 1795 р.

3. Виберіть назви держав, що брали участь у поділах Речі Посполитої:

- а) Російська імперія;   б) Швеція ;   в) Пруссія ;  
г) Англія ;   д) Данія ;   е) Франція ;   є) Австрійська імперія.

**II рівень**

1. Поставте події у хронологічній послідовності: ( 2 бали )

- а) початок Північної війни ;  
б) третій поділ Польщі ;  
в) прийняття Конституції США;  
г ) початок промислового перевороту.

2. Охарактеризуйте зміст понять «Просвітництво» ( 2 бали )

**III рівень**

1. Перерахуйте причини та наслідки реформ Марії Терезії та Йосифа II. ( 2 бали ).

**IV рівень**

1. Доведіть або спростуйте твердження «Відкриття Адама Сміта в галузі економіки є рівнозначними відкриттям Ньютона у фізиці» .( 3 бали ).

**Тематичний контроль з теми  
«Епоха Просвітництва»**

**IV варіант**

**I рівень**

Виберіть правильну відповідь ( по 1 балу )

1. Позначте правителя, якого характеризували як «філософ на троні»:

- а) Марія Терезія ;            б) Йосиф II ;  
в) Фрідріх II ;                г) Катерина II.

2. Виберіть рік, коли Росія стала імперією:

- а) 1709 р.;            б) 1721 р.;  
в) 1762 р. ;            г) 1785 р.

3. Виберіть прізвище першого президента США:

- а) Т. Джефферсон ;            б) Б. Франклін ;  
в) Дж. Вашингтон ;            г) Дж. Медісон .

**II рівень**

1. Встановіть відповідність між роками і подіями: ( 2 бали )

- |             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| а) 1776 р.; | 1) «Бостонське чаювання»             |
| б) 1789р. ; | 2) обрання першого президента США    |
| в) 1783р. ; | 3) прийняття Декларації незалежності |
| г) 1773р. ; | 4) Версальський мирний договір       |
| д) 1777 р.; |                                      |

2. Дайте визначення поняття « промисловий переворот ». ( 2 бали ).

**III рівень**

1. Перерахуйте причини та наслідки боротьби за незалежність США.( 2 бали ).

**IV рівень**

1. Доведіть , що Катерина II проводила політику освіченого абсолютизму .( 3 бали ).

## Тематичний контроль з теми

### «Епоха Просвітництва»

#### V варіант

#### I рівень

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Вкажіть автора найпопулярнішої економічної теорії  
а) Адам Сміт; в) Джеймс Ватт;  
б) Нед Лудд; г) Едмунд Картрайт.
2. Визвольна війна угорського народу тривала:  
а) 1700-1705 рр.; в) 1707-1715 рр.;  
б) 1703-1711 рр.; г) 1711-1716 рр.
3. «Золота доба» Росії була за правління:  
а) Анни Іоанівни; в) Катерини I;  
б) Єлизавети I; г) Катерини II.

#### II рівень

1. Дайте визначення поняття «раціоналізм». ( 2 бали)
2. Встановіть відповідність між діячем культури та галуззю, в якій він зробив великі досягнення ( 2 бали):
  1. Ф. Шубін; а) математик;
  2. М. Казаков; б) архітектор;
  3. І. Кулібін; в) скульптор;
  4. Л. Ейлер; г) механік.

#### III рівень

1. Назвіть причини та наслідки війни за незалежність США. (2 бали)

#### IV рівень

#### (завдання на вибір учня) ( 3 бали)

1. Складіть поширений план розповіді на тему: «Міжнародні відносини другої половини XVII - XVIIIст.»
2. Чому період правління імператриці Марії-Терезії та її сина Йосипа II називають періодом «освіченого абсолютизму»?



**Тематичний контроль з теми  
«Епоха Просвітництва»  
VII варіант  
I рівень**

Виберіть правильну відповідь (по 1 балу)

1. Коли тривала Семилітня війна:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| а) 1746-1753рр.; | в) 1158-1765рр.; |
| б) 1756-1763рр.; | г) 1760-1767рр.  |

2. Коли в Північній Америці тривала війна за незалежність:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| а) 1772-1775рр.; | в) 1775-1782рр.; |
| б) 1773-1792рр.; | г) 1775-1783рр.  |

3. Коли було прийнято Декларацію незалежності США:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| а) 4 липня 1776р. ; | в) 4 серпня 1775 р.; |
| б) 4 липня 1778р.;  | г) 4 серпня 1776р.   |

**II рівень**

1. Дайте визначення поняття «декларація» ( 2 бали)

2. Встановіть відповідність між мислителями та їх творами ( 2 бали):

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Шарль Луй де Монтеск'є;     | а) «Робінзон Крузо»;   |
| 2. Данеіль Дефо;               | б) «Енциклопедія, або Тлумачний словник наук, мистецтв і ремесел»; |
| 3. Томас Гоббс;                | в) «Про дух законів»;  |
| 4. Дені Дідро і Жан Д'аламбер. | г) «Левіафан».   |
|                                | д) «Філософський словник».   |

**III рівень**

1. Назвіть причини і наслідки промислового перевороту в Англії (2 бали)

**IV рівень**

**(завдання на вибір учня) ( 3 бали)**

1. Вкажіть політичні та економічні наслідки війни за незалежність США.

2. Складіть поширений план розповіді «Війна за незалежність англійських колоній в Америці 1775-1783рр. Утворення США».

