

Розвиток сьогodнiшньої школи немислимо без все бiльш активного впровадження в усi сфери її дiяльностi самого широкого спектра iнформацiйно-комунiкацiйних технологiй. Процес iнформатизацiї системи освiти - процес життєво необхідний i незворотний, як би до нього не ставилися працiвники сьогodнiшньої школи. I вчитель, який хоче пiдготувати адаптованого до умов сучасного свiту i конкурентоспроможного випускника, повинен володiти iнформацiйно-комунiкацiйними технологiями в повнiй мiрi.

Для вирiшення завдання iнформатизацiї школи необхідне виконання декiлькох умов. Перше з них - наявнiсть достатньої матерiально-технiчної бази, тобто досягнення в школi такого стану справ, коли вчитель, по-перше, не буде вiдчувати нестачу в найсучаснiшому технiчному обладнаннi, по-друге - буде мати до нього вiльний доступ. Друге найважливіша умова - наявнiсть повного комплекту необхідного лiцензiйного програмного забезпечення, потрібного для ефективноi органiзацiї процесу навчання. Але навіть якщо цi двi умови будуть виконанi, нічого не зрушиться з мiсця, поки не буде вирiшена головна задача - пiдготовка людей, якi будуть в змозi цi технiку i програми практично використовувати. Пiдвищення квалiфiкацiї вчителiв i адмiнiстрацiї шкiл в областi IКТ - одна з найголовнiших i найважливіших завдань сьогodнiшньої школи.

Зовсiм недавно iнтерактивна дошка вважалася рiдкiсним i екзотичним пристроєм, про який мало що було вiдомо широкому колу вчителiв. Це й зрозумiло, оскiльки спочатку iнтерактивна дошка замислювалася i створювалася зовсiм не для шкiльних потреб. Сьогodнi ситуацiя кардинально змiнилася, i iнтерактивна дошка впевнено займає своє мiсце серед найефективнiших засобiв органiзацiї навчання.

На жаль, процес «адаптацiї» iнтерактивноi дошки в школах не завжди гладкий i тягне за собою цiлий комплекс супутнiх проблем, причому одна з головних - проблема навчання роботi з використанням iнтерактивноi дошки . Поки ще є явний недолiк як фахiвцiв в областi використання iнтерактивноi дошки , так i мiсць, де таких фахiвцiв можуть пiдготувати. База вiдповiдних методичних матерiалiв вкрай мала i не систематизована. Все це призводить до того, що вчитель часто змушений самотiйно, без квалiфiкованої

допомоги, освоювати новий технічне засіб, знаходити і придумувати методи його використання. А це під силу далеко не всім.

Тому виникає потреба у навчанні вчителів математики щодо використання інтерактивної дошки на уроках математики. 31 жовтня 2017 року на базі Яворівської ЗОШ I-III ст. №3 відбувся районний семінар вчителів математики загальноосвітніх закладів м. Яворова та м.Новояворівська на тему: «Використання інтерактивної дошки на уроках математики» під керівництвом методиста Л.Дутко.

Вчитель Яворівської ЗОШ I-III ст. №2 Британ І. Б. продемонструвала використання інтерактивної дошки на своїх уроках. Розробки уроків з алгебри показала вчитель Яворівської гімназії Кригуль У.В. Вчитель Яворівської ЗОШ I-III ст. №3 Фірчук Т.А. поділився своїм досвідом використання інтерактивної дошки на уроках математики. Як працювати з програмою GeoGebra показала педагог Яворівської ЗОШ I-III ст. №2 Резолюта І.Р.

